

ONLINE

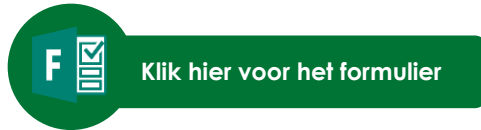
Namens het HulpopAfstand Team

LESGEVEN MET TEAMS

EDITIE 1 | MAART 2020 | WEEK 3 LESGEVEN OP AFSTAND

WAAR KUNNEN WIJ BIJ HELPEN?

Week 3 alweer, in deze turbulente tijd. Zoals vorige week al werd aangegeven, willen steeds meer docenten de stap maken naar uitdagend online onderwijs. Het eerste contact is gelegd, en we gaan nu een stap voortwaarts. Vanuit de Hulp op Afstand groep krijgen wij regelmatig vragen over de inzet van verschillende applicaties die voor allerlei doeleinden kunnen worden ingezet. Zo is er vraag naar activerende en-interactieve werkvormen, en lijkt er een hoop interesse te ontstaan voor online toetsmiddelen. OM hierin te ondersteunen heeft het Hulp op Afstand team het idee om gerichte workshops en trainingen aan te bieden, alsmede inspiratiesessies. Ook willen we instructievideo's maken ter ondersteuning van kleine hapbare handelingen. Aan één ieder de vraag om onderstaand formulier in te vullen, zodat we ons aanbod op jullie vraag kunnen aanpassen.



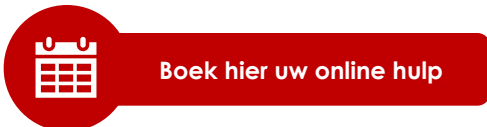
Ervaring van een collega

Fifi Schwarz (Luchthavenbeveiliging)

" Kun je nagaan! In een blokkur bij een les Nederlands (Beveiliging) werden 263 interacties geregistreerd.. En dat was alleen nog via de vergaderchat, dus nog exclusief de mondelinge bijdragen via de videoles. Bij reguliere lessen turven we dit natuurlijk nooit, dus echt vergelijkingsmateriaal is het niet (bovendien speelde hier mee dat de docent vragen stelde waar alle deelnemers op moesten antwoorden met oog op presentie en op een check of de uitleg werd begrepen), maar het geeft wel een idee over hoe interactief - en intensief - een les kan zijn. Wil je weten hoe interactief jouw les was: dat kun je zelf nagaan (smile) Die aantallen verschijnen na afsluiting van de videoles in de chat. "

Microsoft Teams for Distance Learning

Roadmap



podium voor talent

3 tips voor

Online-lesgeven

HULP BIJ MICROLEARNING

Kleine hapbare blokjes van kennis



Korte leereenheden die gericht zijn op het leren van een specifiek leerdoel, een vaardigheid of inzicht noemen we ook wel microlearning. Dit kunnen op zichzelf staande leereenheden zijn, maar zij kunnen ook onderdeel zijn van een groter geheel. Je kunt dit vergelijken met een boek waarin je per hoofdstuk of deelaspect een aparte microlearning maakt, elk met specifieke eigen leerdoelen. [Klik hier voor de Microlearninga Site](#)

DOE LEUKE DINGEN

Speel een spelletje, of doe een praatje



In het onderwijs zijn drie componenten van groot belang, namelijk: de autonomie, competentie en niet te vergeten de relatie. Het is enorm lastig om een goede verbinding te leggen in de online wereld, zeker met een hele groep. Probeer daarom in kleinere groepen leuke activiteiten met jouw studenten te organiseren. Stem dit samen af met jouw vakgroep zodat iedere docent de kans krijgt de relatie te onderhouden.

GEZOND ACHTER DE COMP?

De perfecte houding



In onze 2^e nieuwsbrief hebben wij het gehad over gezond thuiswerken, en ook in editie 6 zijn er tips gegeven over ergonomie. [Klik hier voor een Pdf met informatie over de perfecte zithouding.](#)

Namens het team:
Hulpopafstand_Airport_Amstelland.

Erik Meuwsen: e.meuwsen@rocva.nl
Ivo van Oosterhout: i.vanoosterhout@rocva.nl