LEARNING LAB 01

REVIEW 23-02-2020

**Datum:**

**Voorzitter:**

**01 LEARNING LAB**

**DUURZAME LUCHTHAVEN  
Drone Taxi**Hoe krijgen we een

elektrisch voertuig de

lucht in als drone taxi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. STUDENTEN**  VEVA Avioncia  3e klas | **2. BEDRIJVEN**  NLR Renaut  DMC Haarlem | **3. DOCENTEN**  Jan Willem Krijtenburg  Rogier Plaatzer  Frits Groen (Learning Lab Host) |

**DOELSTELLING LEARNING LAB**Doelen die gezamenlijk aan de start zijn bepaald

* Gecontroleerd laten opstijgen (min. 1 meter) van elektrisch aangedreven voertuig
* Opdoen van Avionica kennis
* Nieuwe vormen van onderwijs ervaren; leren zichtbaar maken; samenwerken van studenten, docenten en bedrijfsleven

|  |
| --- |
| **REVIEW: RESULTAAT**  Reflectie en vooruitblik op inhoud en gemaakte (deel)producten. |
| **TOT NU TOE BEREIKT** |
|  |
| **NOG OPENSTAANDE/LOPENDE ACTIES** |
|  |
| **AANDACHTSPUNTEN** |
|  |
| **BIJSTELLING** |
| **Bijstelling van gewenst resultaat:**  **Bijstelling van planning:** |
| **ACTIE**  Gewenste (nieuwe) acties |
|  |
| **EVALUATIE** |
| **Volgende review:** |
| **OVERIGE OPMERKINGEN** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RETROSPECTIVE: PROCES**  Reflectie en vooruitblik op het teamproces, de werkwijze en de  onderlinge relaties | |
| **WAT WERKT GOED?** | |
| * *Demontage* * *Beschikking tot ruimte* * *Samenwerking (2x)* * *Uit de comfort zone komen* * *Inzet van de docenten* | * *Administratie onderdelen* * *Overleg tussen de studenten* * *Gevoel dat school in ‘ons’ wilt investeren* |
| **WAT WERKT NIET?** | |
| * *Te veel onduidelijkheid* * *Motivatie* * *Twizy uren vallen in de praktijkuren* * *Besteltijd onderdelen* * *Taakverdeling* | * *Schoolsysteem* * *Dingen zomaar bestellen zonder overleg* * *Niet de correcte gereedschappen* * *Batterij verwijderen duurt te lang* |
| **WAT WERKT EEN BEETJE?** | |
| * *Samenwerking ma-vrij* * *Communicatie met bedrijven* * *Handleidingen* | * *Elke week een planning* * *Gereedschap* * *Inzichten M.R.O. LAB* |
| **VERBETERINGEN N.A.V. REFLEXTIE (MAX. 3 ACTIES)** | |
|  | |