LEARNING LAB 01

REVIEW 23-02-2020

**Datum:**

**Voorzitter:**

 **01 LEARNING LAB**

**DUURZAME LUCHTHAVEN
Drone Taxi**Hoe krijgen we een

elektrisch voertuig de

lucht in als drone taxi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. STUDENTEN** VEVA Avioncia 3e klas  | **2. BEDRIJVEN**NLRRenautDMC Haarlem | **3. DOCENTEN**Jan Willem KrijtenburgRogier PlaatzerFrits Groen (Learning Lab Host) |

**DOELSTELLING LEARNING LAB**Doelen die gezamenlijk aan de start zijn bepaald

* Gecontroleerd laten opstijgen (min. 1 meter) van elektrisch aangedreven voertuig
* Opdoen van Avionica kennis
* Nieuwe vormen van onderwijs ervaren; leren zichtbaar maken; samenwerken van studenten, docenten en bedrijfsleven

|  |
| --- |
| **REVIEW: RESULTAAT**Reflectie en vooruitblik op inhoud en gemaakte (deel)producten. |
| **TOT NU TOE BEREIKT** |
|  |
| **NOG OPENSTAANDE/LOPENDE ACTIES** |
|  |
| **AANDACHTSPUNTEN** |
|  |
| **BIJSTELLING** |
| **Bijstelling van gewenst resultaat:****Bijstelling van planning:** |
| **ACTIE**Gewenste (nieuwe) acties |
|  |
| **EVALUATIE** |
| **Volgende review:** |
| **OVERIGE OPMERKINGEN** |
|  |

|  |
| --- |
| **RETROSPECTIVE: PROCES**Reflectie en vooruitblik op het teamproces, de werkwijze en de onderlinge relaties |
| **WAT WERKT GOED?** |
| * *Demontage*
* *Beschikking tot ruimte*
* *Samenwerking (2x)*
* *Uit de comfort zone komen*
* *Inzet van de docenten*
 | * *Administratie onderdelen*
* *Overleg tussen de studenten*
* *Gevoel dat school in ‘ons’ wilt investeren*
 |
| **WAT WERKT NIET?** |
| * *Te veel onduidelijkheid*
* *Motivatie*
* *Twizy uren vallen in de praktijkuren*
* *Besteltijd onderdelen*
* *Taakverdeling*
 | * *Schoolsysteem*
* *Dingen zomaar bestellen zonder overleg*
* *Niet de correcte gereedschappen*
* *Batterij verwijderen duurt te lang*
 |
| **WAT WERKT EEN BEETJE?** |
| * *Samenwerking ma-vrij*
* *Communicatie met bedrijven*
* *Handleidingen*

 | * *Elke week een planning*
* *Gereedschap*
* *Inzichten M.R.O. LAB*
 |
| **VERBETERINGEN N.A.V. REFLEXTIE (MAX. 3 ACTIES)** |
|  |